



Республика Тыва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 города Турана, Пий-Хемского кожууна Республики Тыва» (МБДОУ
детский сад №3г.Турана)

668510, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, г.Туран, ул.Титова,61, т.2-11-38

Согласованно СТК
МБДОУ детский сад №3 г. Туран
Протокол № 1 от 18.04.2022

Заведующий МБДОУ
г. детским садом № 3 г. Турана
Монгуш Л.В.



Самообследование

2022 год

Республика Тыва
Пий-Хемский район
Г. Туран
ул. Титова 61
83943521138
mbdou3turan@yandex.ru
<https://detsad3-turan.rtyva.ru/>

Туран, 2022



Республика Тыва
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 города Турана, Пий-Хемского кожууна Республики Тыва» (МБДОУ
детский сад №3г.Турана)

668510, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, г.Туран, ул.Титова,61, т.2-11-38

Согласованно СТК
МБДОУ детский сад №3 г. Туран
Протокол № от

Заведующий МБДОУ
детским садом № 3 г. Турана
_____ Монгуш Л.В.

Самообследование

2022 год

Республика Тыва
Пий-Хемский район
Г. Туран
ул. Титова 61
83943521138
mbdou3turan@yandex.ru
<https://detsad3-turan>

Туран, 2022

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 города Туран составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 города Турана.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 163 от 20 февраля 2013г – Серия – 17 ЛО1 № 0000302 - бессрочно;

Юридический адрес: 668510, Республика Тыва, Пий-Хемский район, г Туран, ул Титова, 61

Фактический адрес: 668510, Республика Тыва, Пий-Хемский район, г Туран, ул Титова, 61

Заведующий: Монгуш Любовь Васильевна

Телефон: 3943521138

Учредитель: муниципальное образование «Пий-Хемский кожуун»

Сайт: <https://detsad3-turan.rtyva.ru/>

Функционирует: с 1973г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Количество работающих физических лиц: 28 человек.

В 2022 году детский сад посещало 90 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 2 до 4 лет	1	22
От 4 до 5 лет	1	27
От 5 до 6 лет	1	22
От 6 до 7 лет	1	19
Всего	4	90

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тульской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о попечительском совете,

Положение о педагогическом совете,

Положение о совете родителей.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 г. Турана разработана на материалах вариативной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, разработана настоящая и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 учебного года велась активная работа и образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Готовность педагогов к НОД с детьми»;
- Педагогический совет на тему «Использование педагогами различных форм работы с детьми».

Открытый просмотр совместной деятельности в старшей группе по теме «Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при умывании».

- Открытый просмотр в подготовительной к школе группе по теме «Организация самостоятельной деятельности детей»;
- Семинар «Информационно-коммуникативные технологии и их применение».

- Открытый просмотр совместной деятельности взрослых и детей по формированию культурно-гигиенических навыков у детей первой младшей группы.

Прошли повышение квалификации все педагоги по темам:

фио	Наименование программы	Часы - подтверждающий документ
Дедюхина Вера Владимировна	1. Диплом о профессиональной переподготовке Центр профессионального развития «Партнер» с30 января по 20 март 2017 год «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 260 часов Воспитатель	260 часов - диплом о переподготовке
	2.«Санкт–Петербург Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» «Охрана труда» 10 ноября 2017г, 48 ч	48 часов - удостоверение
	3. Диплом о профессиональной переподготовке Центр профессионального развития «Партнер» март 2018 «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» 40ч.	40 часов - удостоверение
	4. «Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД» ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИП и ПКК г. Кызыл, 15 января 2019 год, 8 часов.	8 часов - сертификат
	5. «Охрана труда» г. Красноярск Центр профессионального развития «Партнер» 01.09.2020г 40 часов	40 часов - удостоверение
	6. Сертификат «Тувинский институт развития образования и повышения квалификаций, г.Кызыл , январь 2021г «Алгоритм подготовки к аттестации на кв. категорию» 8 ч	8 часов - сертификат
	7.Учебно методический центр ГО и ЧС респ. Тыва г. Кызыл , удостоверение 36 часов «Оказание первой помощи пострадавшему»	36 часов- удостоверение
	8. Удостоверение повышения квалификаций г. Омск «Институт новых технологий в образовании» с01 декабря по 31 декабря 2020 год «Менеджмент в образовании» 72 часа	72 часов - удостоверение
	9. Удостоверение повышения квалификаций Центр профессионального развития «Партнер» с25 января по 09 февраля 2021 год «Профилактика новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 72 часа	72 часов - удостоверение
	10. Диплом о профессиональной переподготовке Центр Непрерывного Образования и Науки (ЦНОИ)«Педагогическое образование : учитель – логопед» 360ч. 15.04.2022г	360 часов - диплом о переподготовке
Жильцова Юлия Александровна	1. удостоверение о повышения квалификаций Центр профессионального развития «Партнер» март 2018 «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» 40 часов	40 часов - удостоверение
	2.Удостоверение повышения квалификаций Центр профессионального развития «Партнер» с25 января	72 часов - удостоверение

	по 09 февраля 2021 год «Профилактика новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 72 часа	
Базан Александра Сергеевна	1. Диплом о профессиональной переподготовке Центр профессионального развития «Партнер» Красноярск, ноябрь 2021 год «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 260 часов (242415174205, 24ПД561№8500) Воспитатель	260 часов - диплом о переподготовке

Очур-оол Азиана Кызыл-ооловна	1. «Теория и методика обучения тувинской речи детей дошкольного возраста» » ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИП и ПКК г. Кызыл, 23 января 2019 год, 8 часов.	8 часов - сертификат
	2. Удостоверения 36 часов, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Вопросы совершенствование норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации» апрель 2020г.	36 часов - удостоверение
	3. Сертификат «Тувинский институт развития образования и повышения квалификаций, г.Кызыл , январь 2021г «Алгоритм подготовки к аттестации на кв. категорию» 8 ч	8 часов - сертификат
	4. Удостоверение повышения квалификаций Центр профессионального развития «Партнер» с 25 января по 09 февраля 2021 год «Профилактика новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 72 часа	72 часов - удостоверение
Кужугет Надежда Шолбановна	1. ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи 36 часов» февраль 2019г	36 часов- сертификат
	2. Тувинское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России», г. Кызыл «Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО» удостоверение 38 часов, февраль 2020г.	38 часов -удостоверение
	3. Удостоверение повышения квалификаций Центр профессионального развития «Партнер» с 25 января по 09 февраля 2021 год «Профилактика новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 72 часа	72 часов - удостоверение
Жданова Евгения Валерьевна	1. Диплом о профессиональной переподготовке Центр профессионального развития «Партнер» март 2020 год «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 260 часов Воспитатель	260 часов - диплом о переподготовке
	2. Тувинское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России», г. Кызыл «Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО» удостоверение 38 часов, февраль 2020г.	38 часов - удостоверение

	3. Удостоверение о профессиональной переподготовке Центр профессионального развития «Партнер» г. Красноярск Апрель 2020г «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» 40 часов	40 часов - удостоверение
	4. Удостоверение повышения квалификаций Центр профессионального развития «Партнер» с 25 января по 09 февраля 2021 год «Профилактика новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 72 часа	72 часов - удостоверение
Базан Александра Сергеевна	1. Диплом о профессиональной переподготовке Центр профессионального развития «Партнер» Красноярск, ноябрь 2021 год «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 260 часов (242415174205, 24ПД561№8500) Воспитатель	260 часов - диплом

Так же участвовали:

- Воспитатель года – 1 человек
- Фестиваль проектов - 1 человек;

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.*

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;

- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут,
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная

деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ;
- ГИБДД;
- пожарная часть;
- детская библиотека;
- детская музыкальная школа;
- ГБУЗ "Пий-Хемская центральная районная больница"
- инспекция по делам несовершеннолетних.

В 2022г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Семейная гостиная, посвященная Дню Матери в концерт с участием всех возрастных групп;
- Ежемесячные спортивные мероприятия «Дни здоровья », во всех возрастных группах
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
- Ежемесячные проекты в каждой возрастной группе, согласно плану в которой приняли участие родители, воспитанники всех возрастных групп и педагоги ДОО;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней;

- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Организовано участие родителей в Общероссийской акции "Шагающий автобус, безопасность для детей и родителей".

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2022г. с использованием методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В 2022 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие **все педагоги** ДОУ.

Уровень (ДОУ, кожуунный, региональны)	Очур-оол А.К.-воспитатель Наименование мероприятия (тема)	Результат I, II, III. места		
ДОУ	«Творческий конкурс рисунков «Новый год»»	1	Чернова Дарья	I место ОРВО
		2	Дажы Ожуна	II место
		3	Хомушку Амыр- Санаа	III место
	«Бесконечная Вселенная»	1	Салчак Арслан	I место
		2	Тондуп Янсурен	II место
		3	Мага Сайын- Белек	III место
		4	Дажы Ожуна	III место
	Кожуун	«Бумажная Вселенная» «Их труд тяжелый и опасный»	1	Анай-оол Ай-Хаан
«Безопасная дорога детства», «Безопасная зebra»			1	Гавриченко Александр
«От мусора до красоты» «Игрушка»		1	Дажы Ожуна	II место
		2	Чарынчык Есения	III место
«Тонкий лед»		1	Дажы Ожуна	I место
«Символ года-2021»		1	Чарынчык Есения	I место
		2	Дажы Ожуна	II место
«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»		1	Чарынчык Есения	I место
«Рождество глазами детей»		1	Дажы Ожуна	III место
«Праздничный калейдоскоп»		1	Чарынчык Есения «23 февраля» (Рисунок)	I место
		2	Чарынчык Есения	III место

			«Шагаа-биле» (рисунок)	
		3	Чарынчык Есения «8 марта» (рисунок)	I место
	«Верные друзья» (рисунок)	1	Чарынчык Есения	III место
		2	Дажы Ожуна	III место
	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	1	Дажы Ожуна	III место
	«Экологический конкурс рисунков»	2	Дажы Ожуна	I место
	«Букет для мамы своими руками»	1	Салчак Арслан	I место
		2	Даньшина Дарина	I место
	«Зеленая планета-2022»	1	Анай-оол Ай-Хаан	II место
	«Пасхальное яйцо»	1	Даньшина Дарина	I место
	«День Великой Победы»	2	Седип Даша	II место
Республиканский	«Праздничный калейдоскоп»	1	Чарынчык Есения	I место
	«Зеленая планета -2022»	1	Анай-оол Ай-Хаан	III место
Региональный	«Всероссийский конкурс рисунков «Верные друзья»	1	Дажы Ожуна	Диплом 3 степени
		2	Чарынчык Есения	Диплом 3 степени

ДОУ	Конкурс поделок по ПДД «Безопасная дорога детства»	1	Байкара Севиль	I место
		2	Онгар-оол Алдын-оол	II место
		3	Байкара Буянды	II место
		4	Астанин Тимофей	III место
Кожуун	«Бумажная Вселенная» «Пожарная безопасность» Номинация «Лучший знаток» Номинация «Лучшая практическая работа»	1	Дмитриева Карина	I место
		2	Дмитриева Карина	I место
	«Безопасная дорога детства», «Светофор безопасности»	1	Байкара Севиль	II место
	«Природная мастерская»	1	Байкара Буянды	I место
		2	Дмитриева Карина	II место
	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	1	Онгар-оол Алдын-оол	II место
	«Праздничный калейдоскоп»	1	Даньшина Диана	III место
	«Верные друзья» (фото)	1	Дмитриева Карина	I место
	«Неопалимая купина» (рисунок)	1	Дмитриева Карина	III место

Уровень (кожуунный, региональный, Федеральный, ДОУ)	Кужугет Н.Ш. -воспитатель Наименование мероприятия (тема)	Ф.И.О участника	Результат I, II, III места
ДОУ	«Дары осени»	1 Дамба Карина	I место
		2 Маскыр Менги	II место
		3 Севил Тайгана	II место
		4 Монгуш Найдан	III место
Кожуун	«Зеленая планета»	1 Маскыр Менги	III место

ДОУ	«Золотая осень»	1	Лялина София	I место
		2	Кужугет Шойгу	II место
		3	Маскыр Менги	III место
ДОУ	«Елочная игрушка»	1	Аракчаа Алиса	I место
		2	Лялина София	II место
		3	Кужугет Шойгу	II место
		4	Дорвак Сайын- Белек	II место
		5	Севил Тайгана	III место
		6	Даньшина Милана	III место
Кожуунный	«Символ года»	1	Аракчаа Алиса	II место
Региональный	«Живи елочка»	1	Аракчаа Алиса	III место

Уровень (<i>кожуунный, региональный, федеральный</i>)	Очур-оол А.К.- воспитатель Наименование мероприятия (<i>тема</i>)	Ф.И.О участников	Результат I, II, III. места	
<i>кожуун</i>				
	«Рождество глазами детей»	1	Астанин Тимофей	III место ОРВО
		2	Байкара Севиля	III место
	Праздничный калейдоскоп «8 марта»	1	Онгар-оол Сагыш	II место
		2	Монгуш Аюна	I место
	«Верные друзья»	1	Байкара Буянды	II место
	«Букет для мамы своими руками»	1	Байкара Буянды	I место
		2	Астанин Тимофей	II место ОРВО

	«Зелёная планета-2022»	1	Байкара Буянды	III место
	«Пасхальное творчество-2022»	1	Байкара Буянды	III место
	«Зелёная планета-2022»	1	Байкара Буянды	III место
республика	«Праздничный калейдоскоп» 8 марта	1	Онгар-оол Сагыш	II место
ДОУ	Елочная игрушка	1	Донгак Ай- Демир	I место
		2	Байкара Севиль	II место
		3	Байкара Буянды	III место
		4	Маады Ай- Демир	III место
Уровень (кожуунный, региональный, федеральный)	Жданова Е.В.- воспитатель Наименование мероприятия (тема)		ФИО участников	Результат I, II, III. места
ДОУ	«Новогодняя игрушка»	1	Байкара Айдажи	I место
		2	Байкара Начын	II место
		3	Сувандии Маадыр	III место

Жильцова Ю.А.- воспитатель

Уровень (кожуунный, региональный, федеральный)	Наименование мероприятия (тема)		ФИО участников	Результат I, II, III. места	
	«Рождество глазами детей»	1	Кужугет Даяна	I место	
		2	Очур-оол Анастасия	II место	
	Праздничный калейдоскоп «23 февраля»	1	Кужугет Даяна	II место	
	Праздничный калейдоскоп «8 марта»	1	Очур-оол Анастасия	I место	
	«Верные друзья»	1	Кужугет Даяна	I место	
			1	Очур-оол Анастасия	II место
			2	Чамзы Ананды	II место

	«Букет для мамы своими руками»	1	Чамзы Ананды	I место
	«Зелёная планета-2022»	1	Кужугет Даяна	II место
		2	Кужугет Даяна	I место
		3	Онгар-оол Екатерина	I место
		4	Дамба Дарина	III место ОРВО
	Заочный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	1	Шейбин Александр	III место
	«Пасхальное творчество-2022»	1	Кужугет Даяна	III место
	«День Великой Победы»	1	Чамзы Ананды	II место
2		Онгар-оол Екатерина	II место	
Республика	«Живи ёлка»	1	Кужугет Даяна	III место
	«Зелёная планета-2022»	1	Дамба Дарина	II место ОРВО
		2	Онгар-оол Екатерина	I место
		3	Кужугет Даяна	II место
4	Даньшина Эвелина	III место		
Всероссийский	«Верные друзья»	1	Кужугет Даяна	Диплом I степени
		2	Очур-оол Анастасия	Диплом III степени
		3	Чамзы Ананды	Диплом III степени
ДОУ	2022			
	Поэтический конкурс «Зимушка-зима»	1	Ойдуп Чылгычы	I место
		2	Даньшина Эвелина	I место
		3	Шейбин Александр	I место
		4	Онгар-оол Екатерина	II место
		5	Чамзы Ананды	II место
		6	Кужугет Даяна	II место
	«Безопасная Дорога Детства»	1	Ян-Хурак Алия «Лучший знаток»	I место

		2	Даньшина Эвелина «Лучшая практическая работа»	II место
		3	Даньшина Эвелина «Лучший знаток»	III место
	«Пожарная безопасность»	1	Кужугет Даяна	I место
	«Природная мастерская»	1	Чамзы Ананды	I место
	Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	1	Очур-оол Анастасия	I место
	Новогодняя мастерская» «Живи ёлочка»	1	Чамзы Ананды	II место
	«Символ года»	1	Онгар-оол Екатерина	I место
		2	Даньшина Эвелина	II место
		3	Ойдуп Чылгычы	I место

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 26 детей . Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МБОУ СОШ №1 и №2 города Турана ».

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2022 уч. гг. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад №3 города Турана.

6. Качество кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: из них 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	кол-во педагогов	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее
2022	9	3 (33%)	3 (33%)	6(67%)	6(67%)	-

Квалификационный уровень педагогических работников

Категория уч. год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	СЗД	Без категории
2022	9	-	3(33%)	-	2(22%)	4 (45%)

Возрастной состав административных и педагогических кадров

	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55-59	Старше 60
Кол-во	0	0	8	0	1	0
%	0	0	89	0	11	0

Коллектив ДООУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2022 уч. гг. дополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДООУ.

***Выводы:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 3 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтер черно-белый;
- 2 многофункциональных устройства;

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2019» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel,

PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

Не имеется доступ в Интернет .

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, оборудованное автономным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальнной, туалетной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда- психолога, кабинет музыкального руководителя.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в недостаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

В 2022 году было выделено 92 000 тысяч рублей – которые были потрачены, спорт инвентарь для улицы, игрушки, дидактические материалы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОСДО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, внебюджетные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной плану финансовой деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: *Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения, участки ДОУ необходимым оборудованием.*

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- самообследование ДОУ проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая оценка – проводится согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2022 уч. гг. удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.*

II. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФОП ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;

- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 города Турана Пий-Хемского кожууна Республики Тыва» подлежащей самообследованию на 2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	90 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек /90 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да